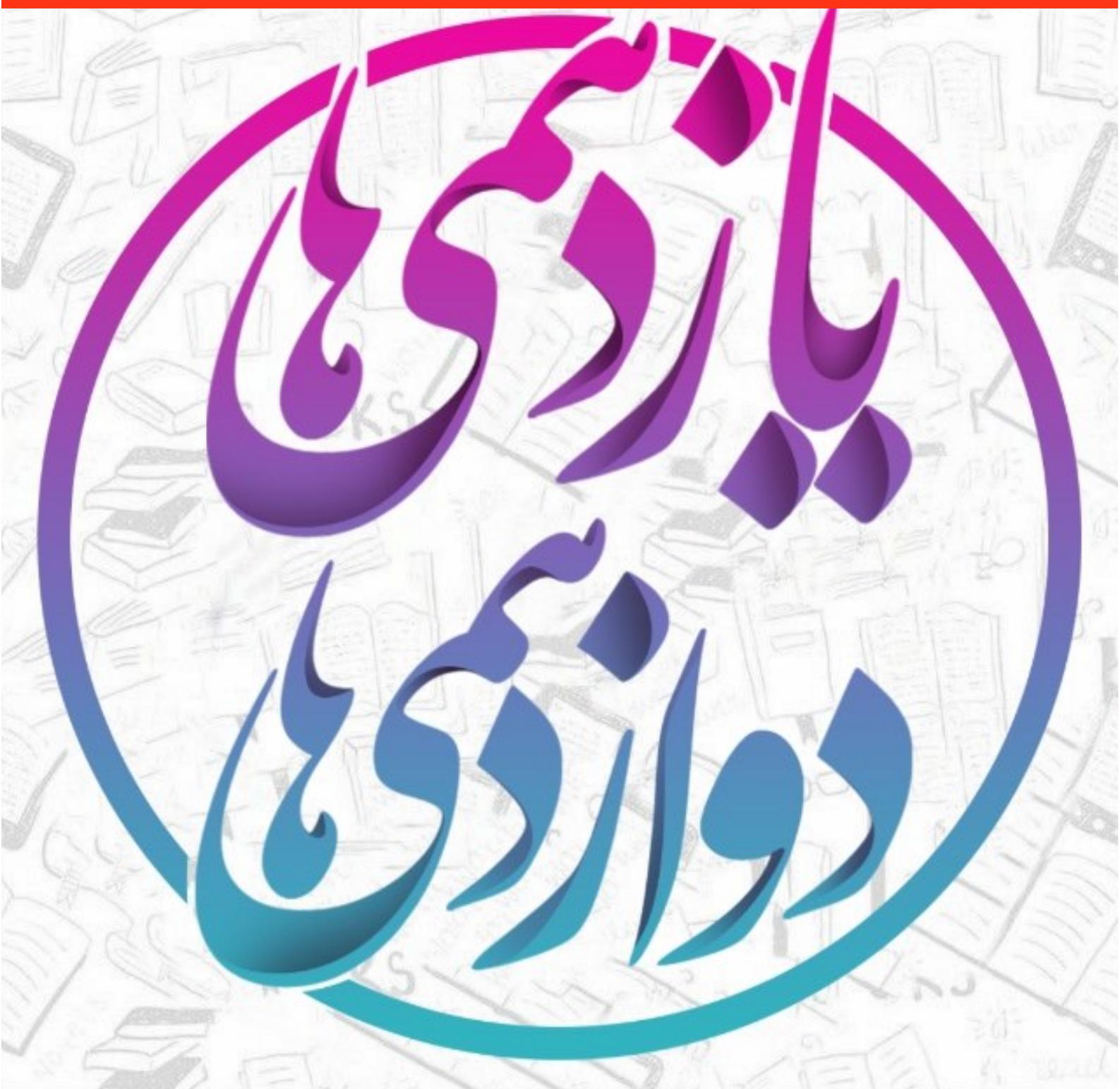


برای عضویت در کانال یازدهمی ها و دوازدهمی ها
روی اینجا کلیک کنید

Telegram.me/Yazdahomiy



برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال و فیلم آموزشی
روی اینجا کلیک کنید

نام :	باسم نعالی	ساعت شروع : ٨ صبح
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	تاریخ آزمون : ١٠/١٠/٩٧
درس : عربی (پایه یازدهم) مشترک	اداره آموزش و پرورش ناحیه ٤ تبریز	مدت آزمون : ٧٥ دقیقه
دیرستان غیر دولتی مشکاہ نور	آزمون نوبت اول (دی ماه ٩٧)	تعداد صفحه : ٣

ردیف	(مهارت واژه شناسی ٢ نمره)	بارم
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط . (كلماتی که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن) ١. من أهم أسباب قطع التواصل . <u>رسالة</u> ٢. لا تحدث بما تخاف تكذيبه .	٠/٥
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين . (كلمتان زائفتان) سكت - ذنب - تكلم - مرة - حصة - تارة - سلمية - سلمة - تلامي - تلام	٠/٥
٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى . (كلمه ی ناهمانگ را مشخص کن) ١. قشر <input checked="" type="checkbox"/> لب <input type="checkbox"/> نوى <input type="checkbox"/> غاز <input checked="" type="checkbox"/> السيف <input type="checkbox"/> اللین	٠/٥
٤	أكتب جمع كلمة (مزارع) « جمع » مزارع <u>مزارعون</u> مفرد كلمة (كبائر) « مفرد » <u>كبيرة</u> (مهارت ترجمه ٧ نمره)	١/٥
٥	ترجم هذه الجملة : (ترجمه کنيد) ١. ولا تُلَقِّبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا . بِئْسَ الْعَمَلُ الْفُسُوقُ ! (٧٥). بَذَنَهَا لِعَدَّهُ حَاتِيَ نَدْعِدِهُ إِلَى إِنْجَالِهِ الْمُكَارِبِ ، أَلَوْهَهُ ٢. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . (٧٥) رَسْمِيٌّ عَاصِلٌ بِهَذَرِ لِزَنِي سُحْنَهَا لِلْمُكَارِبِيِّ ٣. أَعْلَمَ أَشْرَفَ أَوْ أَجْلَى مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيَشْبِي أَنفُسًا وَعَوْلًا (٧٥) كَرِيمُ الْمُكَارِبِ مُنْهَجُ الْمُكَارِبِ ٤. النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُوا . (٥٥) سُرْمِيْنْ جَزْيَيْ سُحْنَهَا لِلْمُكَارِبِيِّ ٥. شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةُ أَسْتِرَايَا تَنَمُّ فِي جُزْرِ الْمُجِيطِ الْأَهَادِيِّ . (٧٥) دَرْجَتْ نَالْ دَرْجَتِيْ بِسَوْلِيْ ٦. ولا تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ . (٧٥) لِزِجْرِيْ لَهَنْ لَهَنْ مَدَارِهِ بِسَوْلِيْ ٧. رَبَّ كَلَامَ كَالْحُسَامِ . « فَكَرْثُ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمَ مِنَ الزَّلَلِ » (٧٥) ٨. كَنْ ، كَنْ لَغْرِشْ حَارِرَ (مال) بِانِي ٩. انتخب الترجمة الصحيحة . (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) سمعت صوتاً عجيبةً ١. صدای عجیب را شنیدم . ب)رأیت افراساً . کانت الأفراسُ جنباً صاحبها . ١) اسب هایی را دیدم آن اسب هایی که کنار صاحبیان بودند . ٢) اسب هایی را دیدم آن اسب ها کنار صاحبیان بودند .	.٥/٥
٧	كمـل الفـراغـات فـي التـرـجمـة الفـارـسـيـة . (جاـهـای خـالـی رـادـر تـرـجمـه فـارـسـی كـاملـ کـنـ) ١. طوبی لمن لا يخاف الناس من لسانه . <u>هُوُ بِهِ مَنْ</u> کـسـیـ کـه مرـدم اـز زـبـانـشـ <u>مـلـزـمـ</u> ٢. وتحـتوـی بـذـورـهـا عـلـی مـقـدـارـ مـنـ الزـیـوتـ لا يـسـبـ اـشـتـیـالـهـا خـرـوجـ آـیـ غـازـاتـ مـلـوـثـةـ . وـذـلـیـلـاـجـهـاـ حـاوـی مـقـدـارـی <u>مـوـثـقـ</u> مـیـ باـشـدـ کـهـ <u>بـعـدـ</u> مـوـجـبـ خـرـوجـ هـیـجـ نـوـازـ <u>طـاـزـ</u> زـلـوـهـ نـمـیـ شـوـدـ .	١/٥

ساعت شروع : ٨ صباح	باسمہ تعالیٰ	نام :
تاریخ آزمون : ١٠/١٠/٩٧	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	نام خانوادگی :
مدت آزمون : ٧٥ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ٤ تبریز	درس : عربی (پایه یازدهم) مشترک
تعداد صفحه : ٣	آزمون نوبت اول (دی ماه ٩٧)	دبیرستان غیر دولتی مشکان نور
	سال تحصیلی ٩٨-٩٧	تعداد سوال : ١٨

	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧/٥ نمره)			
١/٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط (كلماتي كه زيرشان خط كشیده شده است ترجمه کن) ١. فکر مهران حول هذا الامر . ٢. أن لا يعنى أوامر المعلم . ٣. ماتزرع تحدى في الآخرة . \rightarrow دروي لعن يادروين ره ٤. إن أحسنت ، أحسنت لأنفسكم . ٥. لا تلقبوه بالألقاب . عز خير إخوانكم من أهدي إليكم عيوبكم .		٨ نامرانی نند سرچنند	
٠/٧٥	عين نوع الفعل . (نوع فعل را مشخص کن) نهی <input type="checkbox"/> نفي <input checked="" type="checkbox"/> امر <input type="checkbox"/> الفعل المضارع <input type="checkbox"/> الفعل المجهول <input checked="" type="checkbox"/> الفعل الماضي <input type="checkbox"/> أشتعل <input type="checkbox"/> إشتغل <input checked="" type="checkbox"/> الأمر من « يشتعل »		٩ لا يكفل الله نفساً إلا وسعها .	
.٢٥	أكتب العمليات الحسابية كا لمثال : (١٤ = ١٠ + ٤) (مانند مثال عمليات رياضي را بنویس) $٨ \times ٣ = ٢٤$ ثمانية في ثلاثة يساوى أربعة وعشرين .		١٠	
١	اذكر الم محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : (نقش کلماتی را که زیرش خط کشیده شده ، بنویس) حسنُ الخلقِ نصفُ الدين . - من ساء خلقه عذبَ نفسه . ليسَ شَيْءًا أثقلُ فِي العِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . خيرُ إخوانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عيوبِكُم .		١١	
	المجرور بحرف الجار الخلق	المفعول لـ	الخبر من	المبدا حسن
.٥	عين الصحيح على حسب القواعد المعرفة والتَّكْرَة . (ترجمه درست را مشخص کن) ١- التاريخُ الذَّهَبِيُّ . ٢- أعياد الصالحون .		١٢	
١/٥	عين فعل الشرط و جوابه في العبارات . (فعل شرط و جواب شرط را مشخص کن) الف) إن تتصروا الله يتصرّكم و يثبت أقدامكم . فعل الشرط : خواب الشرط : ب) ترجم : (ترجمه کن) (انمره) من سأل في صغره أجاب في كبره : عين نوع الأسماء : (اسم التفضيل - إسم المكان - إسم الفاعل - إسم المفعول - إسم المعرفة وإسم التَّكْرَة) ١. قبر كورش يجذب سياحاً من دول العالم . ٢. قبة قابوس في قائمة التراث العالمي . ٣. خير الأمور أوسطها . ٤. كانت مكتبة جندی سابور في خوزستان . ٥. يا سایر کل معیوب .		١٣ ١٤	

ساعت شروع : ٨ صباح	باسمه تعالى	نام :
تاریخ آزمون : ١٠/١٠/٩٧	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	نام خانوادگی :
مدت آزمون : ٧٥ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ٤ تبریز	درس : عربی (پایه یازدهم) مشترک
تعداد صفحه : ٣	آزمون نوبت اول (دی ماه ٩٧)	دیرستان غیر دولتی مشکاہ نور
	سال تحصیلی ٩٧-٩٨	تعداد سوال : ١٨

	(مهارت درک و فهم ٣ نمره)	
١	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : صحيح غلط ١. علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر . ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ٢. الإلتفات هو كلام خفي بين شخصين . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ٣. سئى بعض المؤسرين سورة الحجرات بعروض القرآن . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ٤. السعى لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميل . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/>	١٥
١/٥	الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية تبدأ حياتها بالإلتلاف حول جذع شجرة و غصونها ثم تخنقها تدريجيا يوجد نوع منها في جزيرة قسم التي تقع في محافظة هرمزجان. ١. أين تنمو الشجرة الخانقة؟ <u>تدنو الشجرة الخانقة في بعض الغابات الاستوائية</u> ٢. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟ <u>تهنا الشجرة الخانقة حياتها بالتعاف حول جذع شجرة وغصونها</u>	١٦
١/٥	ضع في المربع العدة المناسب : (كلمتان زائدتان) (دو مورد اضافي است) ١ - الغيبة <input type="checkbox"/> اصلی <input checked="" type="checkbox"/> ٢ - المحيط الهدى <input type="checkbox"/> ٣ - التباين بالألقاب <input type="checkbox"/> ٤ - حرم <input type="checkbox"/> موصفات <input checked="" type="checkbox"/> ٥ - سجعله حراما <input type="checkbox"/> ٦ - قليل الأدب ، ويضر الطلاب بسلوكه <input type="checkbox"/> سوء الظن <input checked="" type="checkbox"/> ٧ - صفات أحد أو شيء <input type="checkbox"/> ٨ - التجسس <input type="checkbox"/> اصلی <input checked="" type="checkbox"/>	١٧
	مهارت مکالمه (٥/. نمره)	
١/٢٥	أجب عن الأسئلة التالية : (به سؤال پاسخ بدء) كم سعر القميص النسائي ؟ <u>٥٠</u> رتب الكلمات و اكتب سؤالاً صحيحاً . (كلمات را برت کن و يك سؤال بنويس) الفرقین / أقوى / أی / ؟ / . <u>أی الفرقین أقوى ؟</u>	١٨ ١٩
٢٠	مجموع نمرات	موفق باشید.

نام درس: عربی
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:
مقطع و شش: یازدهم (یا پنجم و تتمیزی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۱۴ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	محل مهر و امضاء مدیر
نوع سوالات	ردیف	ردیف				
للتترجمة: الف) العاقلُ لَا يَقْفَ مَا لِيَسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ. ب) أَرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. ج) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ مِنَ الظَّواهِرِ الطَّبِيعِ الَّتِي تَبْدِأُ حَيَاتَهَا بِالالْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ الْأَشْجَارِ. د) اشتعالُ الزيوتِ يُخْرِجُ غَازَاتٍ مُّلَوَّثَةً. و) عَالِمٌ يُنَتَّفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ عَابِدٍ. هـ) إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. ى) قَمْ لِلْمَعْلَمِ وَقَهُ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً. ن) لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا لِأَنَّ الْغَيْبَةَ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ بَيْنَكُمْ.						
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵
۱	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۱/۵	۳	۳	۳	۳	۳	۱

	صحيح الأخطاء في الترجمة :	٤
١	الف) لا تقتربوا بمواضع التهم . به جايگاه تهمتها نزديك شدند. ب) تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ في ايران. در ایران جنگهای زیبا بوجود می آیند.	٤
١	اكتب المطلوب : الف) هذه الشجرة تحمل اثارةً في نهاية <u>أغصانها</u> : (مفرد) ب) اكْبِرُ العَيْبُ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مُثْلُهُ : (جمع) ج) السؤال في <u>الصَّغْرِيْسَبْبِ</u> التقدم : (متضاد) د) لماذا <u>تَارَةً هَمَسْتَ مَعَ زَمِيلِكَ؟</u> (متراوِف)	٥
٠/٥	عيّن الكلمة الغريبة: الف) عالمٌ تلميذٌ حسینٌ مهدبٌ ب) المشاهد السجود الأعلى الشعرا	٦
١/٥	ترجم الكلمات المشار إليها بخطٍ: هـ) المشاغب يضر زملاؤه <u>بسلاوكه</u> . ـى) سُجّلت مقبرة كوروش في <u>قائمة</u> التراث العلمي. ـد) من <u>غلَبَتْ</u> شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم.	٧
١/٥	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات: الف) ذِكْرُ عِيوبِ الآخرينِ فِي غَيَابِهِمْ . (اغتاب - يغتاب - إغتياب) ب) عِلْمٌ مطَالَعَةٌ حِيَاةِ الكَائِنَاتِ . (علم الأحياء - علم الكيمياء - علم الرياضة) ج) إِدْخَالُ الْكَرْهَةِ فِي الْمَرْءَى . (الهدف - النسل - الحكم) ـد) يُسْتَخدِمُهَا الْفَلَاحُ حَوْلَ الْمَزَارِعِ . (المبارأة - اللحوم - السياج) ـهـ) الْأَمْوَاتُ - الْحَيُّ - الْأَحْيَاءُ . (الاموات - الحي - الأحياء) ــى) مَا لَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ الْمُتَكَلِّمُ . (لين الكلام - كثرة الكلام - القول السديد)	٨
١	عيّن المطلوباتِ: إِسْتَغْفِرُ - لَا تَبْتَعِدُوا - سَيِّكِرُمُ - تَبَادُلُ - أَوْافِقُ - لَا تَعُصِي - إِنْسَخْبُ (مضارع منفي) (مصدر) (فعل مستقبل) (فعل ماضي)	٩
١	اكتب محل الأعرابي للكلمات المعينة : رائحة شجرة النفط التي <u>مِنْ</u> الأشجار الأستوائية <u>كريهة</u> . فتَهَرُبُ منها <u>الحيوانات</u> . ولكن اشتعال زيوتها لا يُسَبِّبُ خروج <u>أَيِّ</u> غازاتٍ ملوثةٍ.	١٠

		عيّن ما يُطلّبُ منك في هذه العبارات :	
		أَلْفَت كِتَابٍ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ. مُخَاطَبٌ بَعْضُهَا هُوَ الْمُعَلِّمُ وَالْأُخْرَى تَرْتَبِطُ بِالتَّلَمِيذِينَ فِي هَذِهِ الْكِتَابِ	
		آدَابٌ مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجُحُ.	
٢	()	اسم مفعول ()	() اسم فاعل ()
		اسم تفضيل و ترجمة ()	١١
		اسم مكان ()	
		فعل شرط و ترجمة ()	
		جواب شرط ()	
		اقرأ النص و أجب عن الأسئلة:	
		اطلب ما تريده في معاشرتك، فذلك خير من الشدّه والغضب، فالرفقُ مثل السحر (يؤثّر) في النفوس و يغير الحالات فمن اتّخذ وسيلة له (تمكّن) من ((قدر على)) تدليل اشد المصابع و فاز بما يطلب الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. و نحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء لينا في جميع الحالات! ولكن هذا الخلق في الأمور السياسية بحاجة إلى تأمل و حزم (أكثر)، لأن القوى قد يتسم ليصيّد الضعيف..!	
٢/٥		الف) أمرنا باتّخاذ موقف (منهج) الرفق في.....	١٢
		١) مواجهه الأقوياء !	
		٢) المسائل السياسيه !	
		٣) مواجهه الضعفاء !	
		ب) عين الخطأ:	
		١) رفق القوى ليس دائمًا علامه لحسناته و كرامته !	
		٢) أسلوب الرفق لا يُفيدنا إلا في المسائل السياسية !	
		٣) بعض الأحيان الرفق خدعة العدو يتّخذها ليخدعنا !	
		ج) متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟	
		١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق !	
		٢) لما اردنا أن نصيّد ضعيفاً !	
		٣) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب !	

د) عين الأقرب إلى مفهوم النص :

- ١) بالملاظفه تخرج لحية (الافعى) من مكانها !
- ٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين !

- ٢) قد تفعل الشده ما لا يفعله الرفق !
- ٤) الزم اللطف وأترك الشده فإنها خشاره !

هـ) اكتب نوع الكلمات :

الرفق أهم بوثر

و) عين فى النص :

جواب شرط	فعل شرط	اسم شرط
----------	---------	---------

أجب عن الاسئلة بالعربيه:

الف) لماذا يذهب المتفرجون إلى الملعب؟

ب) ما هولون قلم يبيك الان؟

٠/٥

١٣

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تست و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy



@Yazdahomiy



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	للترجمة: الف) عاقل نباید از چیزی که به آن علم ندارد پیروی کند (۰/۵) ب) رضایت مردم هدفی است که به دست نمی‌آید (آورده نمی‌شود) (۰/۵) ج) درخت خفه کننده از پدیده‌های طبیعت است که زندگیش را با پیچیدن دور تنہ درختان آغاز می‌کند (۰/۵) د) سوختن روغن‌ها گازهای آلوده کننده‌ای خارج می‌کند. و) دانشمندی که از علمش بهره مند شود بهتر از هزار عبادت کننده است (۰/۵) ه) هرگاه نادانان آن‌ها را خطاب کنند به آرامی پاسخ می‌دهند (۰/۵) ی) برای معلم از جا برخیز و احترامش را کامل بجا آور - نزدیک بود (چیزی نمانده بود) که معلم پیامبر شود (۰/۵) ن) غیبت یکدیگر را نکنید (نباید بکنید) زیرا غیبت از مهم‌ترین دلایل قطع ارتباط بین شماست (۰/۵)	
۲	انتخب الترجمة الصحيحة: ۰/۵ الف) (۱) الف (۰/۵) ۲)	
۳	أكمل الترجمة : هر كلمة ۰/۲۵ الف) خوبی کنید - خوبی می کنید ج) گاهی - فراموش می کنند ب) اتوبوس - می رفتند	
۴	صحح الأخطاء في الترجمة : ۰/۲۵ هر پاسخ الف) (جایگاه‌های) (نشوید) ب) (زیبایی) (یافت می‌شوند)	
۵	اكتب المطلوب : هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (غصن) ب) (أکابر) ج) (الكبر) د) (مره)	
۶	عيّن الكلمة الغريبة: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) حسین ب) السجود	
۷	ترجم الكلمات المشار إليها بخط: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (آن را می‌یابید) ب) (تو را نجات می‌دهد) ج) (پس گیرنده) د) (بارفتارش) ه) (فهرست) ی) (غلبه کند)	
۸	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) (اغتياب) ب) (علم الاحياء) ج) (الهدف) د) (السياج) هـ) (الحي) ی) (كثرة الكلام)	
۹	عيّن المطلوباتِ: هر پاسخ ۰/۲۵ مضارع منفي (لا تعصي) - مصدر (تبادل) فعل ماضي (إنسحب) فعل مستقبل (سیکرم)	
۱۰	اكتب المحل الأعرابي للكلمات المعينة: هر پاسخ ۰/۲۵ الأشجار (مجرور به حرف جر) كريهة (خبر) الحيوانات (فاعل) خروج (مفعول)	
۱۱	عيّن ما يطلبُ مِنكَ فِي هَذِهِ الْعَبَاراتِ: هر پاسخ ۰/۲۵ اسم فاعل (المعلم) اسم مفعول (مخاطب) اسم تفضيل و ترجمة (الأخرى - دیگر) اسم مكان (مجالات) فعل شرط و ترجمه (یلتزم - پایبند باشد) جواب شرط (ینجح)	
۱۲	اقرأ النصَّ و أجب عن الاسئلة: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) ۴ ب) ۲ ج) ۱ د) ۵ هـ) الرفق (مصدر) أهم (اسم تفصیل) یوثر (فعل مضارع) و) اسم شرط (من) فعل شرط (اتخاذ) جواب شرط (قدر)	
۱۳	أجب عن الاسئلة بالعربى: هر پاسخ ۰/۲۵ الف) لمشاهده العبارات ب) الازرق (الاسود)	
امضاء:		جمع بارم: ۲۰ نمره

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تست و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy

روی اینجا بزنید

@Yazdahomiy

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: جواد پوران
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبيرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فانوادگی:
مقطوع و شنیده: یازدهم (یافی و تعبی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر و امضاء مدیر
سؤالات				
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخطٍ: () لا يَتَنَابِزُوا بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا: () فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ.	۰/۵		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمتين زائدة) «المزارع ، ظاهر ، قبل ، خفي ، المزارع ، الزارع » ≠ الف(.....) ب(.....)	۰/۵		
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الحَكَمُ ۲) الْمُتَفَرِّجُ ۳) الْحَاكِمُ ۴) الْلَاعِبُ ب) إِسْتَهْزَأْ ۱) الْغَيْبَةُ ۳) التَنَابِزُ ۴) الْأَخْلَاقُ	۰/۵		
۴	اكتب مفرد او الجمع: الف) الأَكْبَرُ: ب) كَبَائِرُ: /	۰/۵		
۵	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>الف) عَلَيْنَا أَنْ تَبْتَعِدَ عَنِ الْعَجْبِ وَ أَنْ لَا تَذَكَّرَ عَيْوَبَ الْأَخْرَينَ بِكَلَامٍ خَفِيًّا أو إِشَارَةً .</p> <p>.....</p> <p>ب) شَجَرَةُ الْبَلَوْطِ هِيَ مِنَ الشَجَارِ الْمُعْمَرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ:</p> <p>.....</p> <p>ج) أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَتَجَرِ زَمِيلِي أَنْ آخِذَ لَكُمْ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ وَلَكِنْ لَوْنَهَا أَبْيَضُ وَ أَزْرَقُ!</p> <p>.....</p> <p>د) أَعْلَمُتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجْلَّ مِنَ الَّذِي يُنْشَئُ أَنْفِسًا:</p> <p>.....</p> <p>ه) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ:</p> <p>.....</p>	۵		
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱. إِشْتَرِيْتُ فُسْتَانًا كَانَ الْفُسْتَانُ رَخِيْصًا .</p> <p>الف) پیراهن زنانه ای خریدم. پیراهنی که ارزان بود.</p> <p>ب) یک پیراهن زنانه خریدم، این پیراهن زنانه ارزان بود.</p> <p>۲. ما فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لَاخْرَتَكِ:</p> <p>الف. هرچه از کارهای نیک انجام دادی، آنها را اندوخته آخرت یافتی.</p> <p>ب. هرچه از کارهای نیک انجام بدھی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی.</p>	۰/۵		

رقم	الكلمات التي تحتها خط:	الكلمات التي تحتها خط:
١/٥	<p>ج) الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق.</p> <p>ج) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا.</p> <p>هـ) من لا يستمع إلى الدرس جيداً يرسب في الامتحان!</p> <p>بـ) قبل أن يمتليء من المفترجين.</p> <p>دـ) فوافق المعلم على طلبه.</p> <p>وـ) لا تذكرون عيوب الناس.</p>	٧
١/٥	<p>كمـل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>١ـ) سعر السيروال الرجال يتسعين ألف تومان.</p> <p>..... شلوار مردانه تومان است.</p> <p>٢ـ) قد يبلغ قطرها تسعـة أمـتار، ويزـيد عمرـها عـلى ثلاثة آلاف و خـمس مـئة سنـة تقريـباً</p> <p>گاهـى قطر آن به مـتر مـيرسد و عمر آن تـقريـباً بـيـشـتر اـز سـال است.</p> <p>٣ـ) كان بيـنـنا رـملـاء يـسـتـمـعـونـ إـلـىـ كـلامـ مـعـلـمـ عـلـمـ النـفـسـ.</p> <p>درـبيـنـ ماـ هـمـ كـلاـسـيـهـاـيـ كـهـ بـهـ سـخـنـ مـعـلـمـ روـانـشـنـاسـيـ</p>	٨
٠/٧٥	<p>عيـنـ الفـعلـ المـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ:</p> <p>١ـ) يا ايـهاـ الإـخـوةـ العـلـمـاءـ لـتـعـلـمـ الآـدـابـ الـحـسـنـةـ مـنـهـمـ.(جالـسـواـ - جـالـسـتـ)</p> <p>٢ـ) زـيـوـتـ شـجـرـةـ الـنـفـطـ لـاـيـسـبـبـ خـرـوجـ آـيـ غـازـاتـ مـلـوـثـةـ.(إـشـتـعـالـ - إـشـتـعـالـ - يـشـتـعـلـ)</p> <p>٣ـ) حـولـ ماـ نـقـرـأـ فـيـ عـلـمـ الـأـحـيـاءـ الـأـسـبـوعـ الـقـادـمـ.(كـنـاـ نـتـحـدـثـ - حـدـثـنـاـ - سـنـتـحـدـثـ)</p>	٩
١/٥	<p>ترجمـ الجـملـةـ الثـالـثـ ثـمـ عـيـنـ اـسـمـ التـفـضـيلـ وـ اـسـمـ المـكـانـ وـ اـسـمـ الـفـاعـلـ منـ فـعـلـ المـجـرـدـ وـ اـسـمـ الـفـاعـلـ منـ فـعـلـ المـزـيدـ:</p> <p>للـطالبـ فـيـ مـحـضـ الـمـعـلـمـ آـدـابـ / فـيـ بـلـدـنـاـ مـلـاعـبـ كـثـيرـةـ . أـرـيدـ أـنـ آـخـذـ لـكـمـ سـرـاوـيلـ أـفـضـلـ مـنـ هـذـهـ وـلـكـ لـوـنـهـاـ أـبـيـضـ</p> <p>وـأـزـرـقـ!</p>	١٠
١/٥	<p>عيـنـ جـوابـ الشـرـطـ فـيـ الجـملـتـيـنـ، ثـمـ تـرـجمـ الجـملـتـيـنـ:</p> <p>منـ عـلـبـتـ شـهـوـتـهـ عـقـلـهـ فـهـوـ شـرـ مـنـ التـهـائـ.</p> <p>منـ لـاـ يـتـكـلـمـ مـعـ غـيرـهـ عـنـدـمـاـ يـدـرـسـ الـمـعـلـمـ وـ لـاـ يـقـطـعـ كـلـامـ، وـ يـصـبـرـ حـتـىـ يـفـرـغـ مـنـ الـكـلـامـ لـاـ يـرـسـبـ فـيـ الـامـتـحـانـ!</p>	١١
٠/٥	<p>ترجمـ هـذـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ حـسـبـ قـوـاعـدـ الـمـعـرـفـةـ وـ الـنـكـرـةـ:</p> <p>الـسـكـوـيـاـ شـجـرـةـ مـنـ أـطـوـلـ أـشـجـارـ الـعـالـمـ وـ الشـجـرـةـ قـدـ يـبـلـغـ قـطـرـهـ تـسـعـةـ أـمـتـارـ.</p>	١٢
١	<p>عيـنـ الـمـحـلـ الـأـعـرـابـيـ لـمـ اـشـيـرـ إـلـيـهـ بـخـطـ :</p> <p>شـجـرـةـ الـنـفـطـ شـجـرـةـ يـسـتـخـدـمـهـاـ الـمـزـارـعـونـ كـسـيـاجـ حـولـ الـمـزـارـعـ لـحـمـاـيـةـ مـحـاـصـلـيـهـمـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ تـوـجـدـ غـابـاتـ</p> <p>جمـيـلـةـ فـيـ مـحـافـظـةـ إـيـلامـ وـ لـرـستانـ!</p>	١٣

الرقم	السؤال	الإجابة
٠/٥	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً.</p> <p>١. شجرة السكوايا شجرة من أشجار العالم في كاليفورنيا. « طول - أطول »</p> <p>٢. شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم، في البرازيل. « ينبع - تنبع »</p>	١٤
٠/٧٥	<p>رتب الكلمات واكتب عباره كامله وفق اسلوب الشرط:</p> <p>(كتابه / يساعدك على / كتاب / قطاع / مئنه المريدي / إنشائكم) إن إنشاءكم</p>	١٥
١/٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمتان زائدتان)</p> <p>(١. التجسس / ٢. المشاغب / ٣. الكيميات / ٤. العنبرية / ٥. السبورة / ٦. القمس / ٧. المعمر / ٨. الغيبة)</p> <p>١. شجرة تنمو أثمارها على جذعها!</p> <p>٢. لوح أمم الطلاب يكتب عليه!</p> <p>٣. الذي يضر الطلاب وقليل الادب!</p> <p>٤. علم مطالعه خواص العناصر!</p> <p>٥. ذكر ما لا يرضي به الآخرون في غيابهم!</p>	١٦
١/٥	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ، تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز. يوجد نوع من شجرة النفط في مدينة نيوكشهر ويمكن إنتاج النفط منها؛ ويستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات، وتحوى بذور شجرة النفط زيوتاً لا يسبب اشتعمالها خروج أي غازات ملوثة. تنمو أثمار العنب البرازيلي على جذعها؛ من أهم مواصفات هذه الشجرة أنها تعطي أثماراً طول السنة. الشجرة الخانقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية وتدأ حياتها بالإلتلاف حول جذع شجرة وعصونه. السنجان يدفن جوزات البلوط السليمة تحت التراب وقد ينسى مكانها.</p> <p>(١) كيف يستفيد المزارعون من شجرة النفط؟.....</p> <p>(٢) أين تنمو شجرة الخبز؟.....</p> <p>(٣) أي شجرة تخنق الأشجار؟.....</p> <p>(٤) ما هو أهم خصوصية العنب البرازيلي؟.....</p> <p>(٥) أي حيوان ينسى جوزات البلوط؟.....</p> <p>(٦) ما هي الشجرة التي تحتوى بذورها الزيوت؟.....</p>	١٧

صفحه ٣ از ٣

جمع بارم : ٢٠ نمره

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تست و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy



@Yazdahomiy



نام درس: عربی - یازدهم (یافعی و تمدن)
 نام دبیر: جواد پوران
 تاریخ امتحان: ۱۰/۱/۱۴۹۷
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)

کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ . (آگاه خواهد شد) لا يَتَنَبَّهُوا بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا: (به هم دیگر لقب گشت ندهید)	
۲	الف)....المزارع.....زارع..... ≠خفی .. ب)...ظاهر.....	
۳	الف) ۴ ب)	
۴	الف) الأَكْبَرُ:...كبير..... ب) كبارٌ:.....أكبر..	
۵	الف) ما باید از غرور دوری کنیم و عیب های دیگران را با کلام پنهان و یا اشاره بیان نکنیم. ب) درخت بلوط از درختان کهن‌سال است و عمرش گاهی به دو هزار سال رسید. ج) میخواهم به مغازه همکلاسی ام بروم تا برای شما..شلوار هایی هتر از این بگیرم اما رنگ هایش سفید و زرد است. د) آیا شریف تر و بزرگوار تر از کسی که جان ها را خلق میکند می شناسی. ه) بدترین مردم کسی است که به امانت داری معتقد نیست و از خیانت اجتناب نمیکند.	
۶	(۱) الف ۲ ب	
۷	الف) مبعوث شدم ب) پر شود ج) گاهی میباشد د) موافقت کرده ه) گوش نکند و) یاد اور نشوید؛ بیان نکنید.	
۸قیمت.....شلوار مردانهنود هزار.....تومان است. گاهی قطر آن به نه..... متر میرسد و عمر آن تقریباً بیشتر از.....۳۵۰۰..... سال است. در بین ما هم کلاسی هایی گوش میدادند..... به سخن معلم روانشناسی	
۹	جالسو / اشتعال / سنتحدث	
۱۰	طالب اسم فاعل مجرد محضر اسم مکان ملاعب اسم مکان أفضل اسم تفضيل معلم اسم فاعل مزید	
۱۱	غلبت فعل شرط فهو شر جواب شرط لا يتکلم لا يقطع يصبر فعل شرط	
۱۲	السّكُويَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ وَ الشَجَرَةُ قَدْ يَبْلُغُ قُطْرُهَا تِسْعَةً أَمْتارٍ .	
۱۳	شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوانَاتِ تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي مَحَافَظَةِ إِيَلامَ وَ لُرِستانِ!	
۱۴	أطول / تنبت	
۱۵	ان تطالع كتاب منه المرید يساعدك على إنشاءك	

٦- الغيبة	٥- التّجسُّس	٤- المشاغب	٣- العنْب البرازيليّ	٢- السّبّورة	١- العنب البرازيليّ	١٦
متن درس سوم						١٧
امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران				جمع بارم : ۲۰ نمره	

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تസی و فیلم آموزشی رایگان

روی اینجا بزنید  

@Yazdahomiy @Yazdahomiy

نام درس: عربی
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم (یافی و تمدین)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	سوالات	نام دبیر: نام و امضاء: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نام دبیر و امضاء مدیر	ترجم عبارات التالية :		
			نام دبیر: نام و امضاء: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نام دبیر و امضاء مدیر		
۴,۵			الف) ثَنَصَحْنَا الْقُرْآنَ أَنْ لَا تَعِبِّبُوا الْأَخَرِينَ وَ لَا تُلْقِبُوهُمْ بِالْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا ب) فِي الْحَصَةِ الثَّانِيِّ كَانَ الطَّلَمِيُّ يَسْتَمْعُونَ إِلَى الْكَلَامِ مُدَرَّسٍ عَلِمِ الْأَحْيَاءِ ج) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًاً فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّلْيِيمِ د) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا فَعَلَيْنَا عَنِ تَبَعِيدِ عَنِ الْعَجْبِ ه) شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمَحِيطِ الْهَادِيِّ و) يُعْجِبُنِي جِدًا حَارِسُ مَرْمِي فَرِيقُ السَّعَادَةِ		۱
۰,۷۵			ترجم اللغات التي تحتتها خط: الف) يَسَأَلُ الطَّالِبُ مَعْلَمَ تَعَنِّتًا مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ ج) شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ ب) كَمْ سِعَرَ هَذَا الْقَمِيْصِ		۲
۰,۷۵			ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمة الواحدة زائد) ۱) متجر ۲) السبورة ۳) سلوك ۴) التفاف لَوْحٌ أَمَامُ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ○ مَحْلٌ لِبَيْعٍ وَشِراء ○ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ ○		۳
۰,۵			عين الترجمة الصحيحة: ۱- الفريقيان تعادلًا قبل أسبوع. الف) دو تیم یک هفته پیش مساوی شدند. ۲- رأیت افراساً. كانت الأفراس جنباً صاحبها. الف) اسب ها را دیدم. این اسب ها کنار صاحبیان بودند. ب) اسب ها کنار صاحبیان بودند.		۴

١,٥	<p>إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١- مَن سَأَلَ فِي صِغْرَه أَجَابَ فِي كِبَرِه در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش</p> <p>٢- أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادَهِ . بندگان خدا نزد خدا برای بندگانش است.</p> <p>٣- يَدْفَنُ السَّنْجَابَ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ ثَحَتَ التُّرَابِ سنجباب برخی از سالم بلوط را زیر دفن می کند.</p>	٥										
١	<p>عِينُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَهِ :</p> <p>الف) أَنْقِذَى : نجات بده <input type="checkbox"/> نجات داد <input type="checkbox"/> ب) لَا تَنَذَّرُوا : نگویید <input type="checkbox"/> به یاد نمی آورید <input type="checkbox"/> ج) قَدْ حَرَمَ : حرام کرده است <input type="checkbox"/> حرام کرده بود <input type="checkbox"/> د) لُحُومٌ : تابلو ها <input type="checkbox"/> گوشت ها <input type="checkbox"/> گناه ها <input type="checkbox"/></p>	٦										
١	<p>ضَعَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ وَالتَّرَاكِيبُ فِي مَكَانِ الْمُنَاسِبِ (الْكَلِمَهُ الْوَاحِدَهُ رَائِدَهُ):</p> <p>مَفَاتِيحٍ - هَذَانِ فَلَاحَانِ - شَجَرَهُ - اولئك رياضيون - هولاء سيدات - الطالبتيں</p> <table border="1" data-bbox="262 826 1335 979"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مثنوي مونث</td><td>مثنوي مذكر</td><td>مفرد</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	جمع مونث سالم	جمع مذكر سالم	مثنوي مونث	مثنوي مذكر	مفرد						٧
جمع مونث سالم	جمع مذكر سالم	مثنوي مونث	مثنوي مذكر	مفرد								
٣,٥	<p>عِينُ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ تَرْجِمُ الْعَبَاراتَ حَسَبَ قَوَاعِدِ :</p> <p>الف) عَدَاوَهُ الْعَاقِلُ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَهُ الْجَاهِلُ : (اسم تفضيل) ب) مَكْتَبَهُ فِي شَهْرِ رَى يَكُونُ مَمْلُوءٌ بِكُتُبٍ : (اسم مكان) ج) مَنْ يُفَكَّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلِمُ مِنَ الْخَطَأِ غَالِبًاً : (ادات شرط - جواب شرط) د) تَنَمُو الْجُوزَهُ وَتَصِيرُ شَجَرَهُ : (اسم معرفه و نکره)</p>	٨										
١	<p>عِينُ مُتَرَادِفٍ وَمُتَضَادٍ = ≠</p> <p>بداية <input type="radio"/> نهاية قم <input type="radio"/> اجلس تارة <input type="radio"/> مرأة هرب <input type="radio"/> فر</p>	٩										
٠,٥	<p>كَمْلُ الْفَرَاغِ وَأَكْتُبُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّهِ :</p> <p>الف) سَتَّهُ وَسَبْعَوْنَ نَاقِصٌ أَحَدُ عَشَرٍ يُسَاوِي</p> <p>ب) ثَمَانِيهُ فِي أَرْبَعَهُ يُسَاوِي اثْنَيْنِ وَثَلَاثَيْنِ :</p>	١٠										
١,٥	<p>عِينُ الْمَطْلُوبِ :</p> <p>الف) لِيَسْ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مَنْ الْخُلُقُ الْحَسَنُ (الجار و المجرور - الصفت) ب) إِذَا تَسْمَعَ الْعُقْلُ نَقْصَ الْكَلَامُ (الفاعل - مترادف «إذا») ج) إِنَّمَا بَعِثْتُ لَأَتَمِمَ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ (ال فعل الماضي المجهول - المضاف اليه)</p>	١١										

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة القصيرة

إذا تتفكر في خلق الله ، فجميع الحيوانات الصغيرة والكبيرة تملك قوّة خاصةً؛ هذه القوّى تدل على الذكاء عند هذه الحيوانات، الذكاء الذي أعطاهم الله؛ وإليك الآن أمثلة عن عجائب عالم الحيوانات: الأول: عندما يفقد دودة الأرض (كرم حاكي) ذنبها أو رأسها تنمو دودة أخرى من نفسها. الثاني: حيّة الصحراة (مار صحرائي) تبحث فريستها بشكل خاص، هي تتقدّم كالعصا في الرمال المحرقة حيث تضع ذنبها في الأعلى وتتنظر الفريسة ، إلى أن تقترب فريستها وحين جاء طير، تصيده. الثالث: السنجان الطائر حيوان عجيب في القفرة (پرس) فهو يفتح غشاءه الخاص الذي يُشّيه بالمنظلة (چتر) وهذا الغشاء يُساعدُه في قفزه، هذه الميزة (ويزگی) يُعجب الإنسان كثيراً.

١- ماذا نشاهد عندما تتفكر في خلق الله؟

١,٥

١٢

٢- من أعطى لك كل الحيوانات الذكاء والقدرة؟

٣- أي نوع من الحيوانات تصيد فريسته بعد انتظار في الرمل؟

٤- متى تصيد حيّة الصحراة فريستها؟

٥- بماذا يُشّيه غشاء السنجان الطائر؟

٦- هل تقدر دودة الأرض أن تقفز؟

أجب باللغة العربية:

١

١٣

الف) لمن هذه السيارة؟

ب) كيف الجو في أردبيل في الشتاء؟

رتب:

١

١٤

الحكم - ما قبل - لماذا - الهدف - تسلل - بسبب - ربما - .

..... ؟

» موفق و مويد باشيد «

» غلامي نژاد «

جمع بارم : ٢٠ نمره

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تست و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy



@Yazdahomiy



نام درس: عربی
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۲
ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سپاهات پایان ترم نوبت اول سال تتمیل ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیمو آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم. ب- در زنگ درسی دوم دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادند. ج- تعدادی از دانشمندان کتاب هایی را در زمینه های تربیت و آموزش نگاشتند. د- شاید میان مردم کسی باشد که او بهتر از ما است ، پس ما باید از خود پسندی دوری کنیم. ه- درخت نان درختی استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می کند. و- از دروازبان تیم سعادت خیلی خوش می آید.	الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیمو آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم.
۲	الف) مج گیری ب) قیمت ج) کهن سال	
۳	لوح آمام الطلاق یکتب علیه = ۴ مَحْلٌ لِّبَيْعٍ وَ شِرَاءٍ = ۱	التجمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ = ۴
۴	-الف ۲ - ب	
۵	۱- هرکس / پاسخ می دهد ۲- محبوب ترین / سودمندترینشان ۳- دانه های / خاک	
۶	الف- نجات بدہ ب- به یاد نیاورید ج- حرام کرده است د) گوشت ها	
۷	فرد = شجرة مثنای مذکر = هذان فلاحان مثنای مونث = الطالبین جمع مذکر سالم = اولئک ریاضیون جمع مونث سالم = هولاء السیدات	
۸	لف- دشمنی با عاقل بهتر از دوستی با نادان است / خیر ب- کتاب خانه ای در شهری است که پر از کتاب هایی می باشد / مکتبه ج- هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند غالبا از خطایم می ماند / ادات شرط = مَن ، جواب شرط = يَسِّلَم د- دانه رشد می کند و درختی می شود / اسم معرفه = الجوزه ، نکره = شَجَرَة	لف- دشمنی با عاقل بهتر از دوستی با نادان است / خیر ب- کتاب خانه ای در شهری است که پر از کتاب هایی می باشد / مکتبه ج- هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند غالبا از خطایم می ماند / ادات شرط = مَن ، جواب شرط = يَسِّلَم د- دانه رشد می کند و درختی می شود / اسم معرفه = الجوزه ، نکره = شَجَرَة
۹	فَرْ = هَرَبَ تَارَةً = مَرَّةً قُمْ # إِجْلِس بِدايَةً # نَهَايَةً	
۱۰	الف) خمسه و سیّتين ب) $8 \times 4 = 32$	
۱۱	الف) الجار و المجرور = فی المیزان ، الصفت = الحسن ب) الفاعل = العقل / الكلام ، مترادف «إذا» = إن ج) الفعل الماضي المجهول = بعثت ، المضاف اليه = الأخلاق	
۱۲	۱- نُشَاهِدْ قُدرَةَ اللهِ ۲- أَعْطَاهُمُ اللهُ ۳- حَيَّةُ الصَّحَرَاءِ ۴- حِينَ جَاءَ طَيْرٌ، تَصِيدَهُ ۵- يُشِيهُ بِالْمِظَلَّةِ ۶- لَا	
۱۳	الف) هذه السيارة لأبی / لمدير المدرسة / لصديقی و ... ب) الجُوُّ فی أَرْدَبِيلِ فی الشَّتَاءِ بارِد	
۱۴	لِمَاذَا ما قَبِيلَ الْحَكْمُ الْهَدَفَ؟ رَبِّما يَسْبِبُ تَسْلُلَ .	
امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح :
جمع بارم: ۲۰ نمره		

نام درس: عربی یازدهم مشترک
نام دبیر: فائزه ترابی
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فانوادگی:
مقطع و شند: یازدهم (یاضنی، و تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
۱	۰/۵								ترجم الكلمات التى تحتها خط:
۲	۰/۵								أكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) وَد - قُرْب - تبجيل - بعَد - نهاية - إحترام = (ب) ≠ (الف)
۳	۰/۵								أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: العدو: الجزر:
۴	۰/۵								الف) عَيْن الكلمة الغريبة في المعنى: قِشر □ لُب □ نَوْي □ غَاز □ ب) غَيْن الكلمة يختلف نوعه عن البقية: سِرْوَال □ سَمْك □ فُسْتَان □ قَمِيص □
۵	۵								ترجم هذه الجمل: ۱) خَيْر إخوانكُم مَن أَهْدَى إِلَيْكُم عِبُوبَكُم : ۲) التَّجَسُّس و هُو مُحاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِم : ۳) إِذَا تمَ العَقْلَ نَقْصَ الْكَلَامُ / الْعَالَمُ حَيٌّ و إِنْ كَانَ مَيِّتًا : / ۴) غَلَى الْمَتَكَلِّمُ أَن لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهَمِ : ۵) عَوْد لسانك لين الكلام / ربَّ كلامِ كالحسام : /

٠/٥	<p>إنتَخِب الترجمة الصَّحِيحة:</p> <p>الف - إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْدِرَكُ.</p> <p>١) راضى ساختن مردم، هدفى است که به دست نمی آوری. دست آورده نمی شود.</p> <p>ب - مِنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَحَانِ.</p> <p>١) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود. امتحان مردود می شود.</p>	٦
١/٥	<p>إِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) تُعْطِي أَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَشْمَارًا لَهَا رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ..... این درخت میوه هایی می دهد که بوی دارد.....</p> <p>٢) الْفَتَّ كَتَبَ عَدِيدَهُ حَوْلَ آدَابِ فِي مَحْضُرِ الْمُعَلِّمِ. كتابهای زیادی پیرامون آداب در حضور معلم</p> <p>٣) إِنَّ اللَّهَ فَالقُ الْحَبْ وَ النَّوْيُ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ. همانا خداوند دانه و است. زنده را از مرده و بیرون آورنده مرده از زنده است.</p>	٧
١	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّى تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>١) تَعْلَمَنَا مُعَلَّمُنَا مَكَارَمُ الْأَخْلَاقِ:</p> <p>٢) تَفَكَّرَ فِي عَجَابِ الْمَخْلُوقَاتِ وَ لَا تَفَكَّرَ فِي الْخَالِقِ</p> <p>٣) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرَا.....</p> <p>٤) قَبْلَ أَنْ يَمْتَنِيَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ</p>	٨
١	<p>عَيْنِ نوع الفعل ثم ترجم:</p> <p>١) التَّلَمِيذُ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرُورَةٍ. أمر <input type="checkbox"/> نفي <input type="checkbox"/> نهي <input type="checkbox"/></p> <p>٢) يُوجَدُ نوعٌ منها فِي جَزِيرَةِ قِيمَتِي: لازم <input type="checkbox"/> مجهول <input type="checkbox"/> معلوم <input type="checkbox"/></p>	٩
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط على حسب القواعد التي تعلموا حتى الآن.</p> <p>الف) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ:</p> <p>ب) فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمَصْبَاحُ فِي زَجَاجَةٍ:</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيْنِ فعل الشرط و جوابه في العبارة:</p> <p>ما تَزَرَّعُ فِي الدِّينِيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.</p> <p>فعل الشرط: جواب الشرط:</p>	١١
١	<p>عَيْنِ الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف - مُنَظَّمةُ اليونسكو مسجد الإمام و قبة قابوس في قائمة التراث العالمي.</p> <p>١) سُجَّلَوا <input type="checkbox"/> ٢) سُجَّلت <input type="checkbox"/> ٣) سُجَّلَوا <input type="checkbox"/></p>	١٢

	<p>ب- هدف الفريق الثاني المتفرّجينَ</p> <p>(١) يُعجبُ (٢) تُعجبُ (٣) يُعجبونَ</p> <p>ج- تعال! نحنُ نريدُ أن إلى الملعب مع أصدقائنا.</p> <p>(١) أذهب (٢) يذهب (٣) نذهب</p> <p>د- يا أيها الذينَ آمنوا! لِمَ تقولونَ مَا لا (١) نعملُ (٢) يعملونَ (٣) يعملونَ</p>	١٢
	<p>عينَ نوع الأسماءِ: (اسم الفاعلٍ - اسم المفعولٍ - اسم المكانٍ - اسم التفضيلٍ - اسم المبالغةٍ - إسم نكرةٍ - مصدر من كَلَّمُوا - المجرور بحرفٍ جارٌ)</p> <p>خيرُ الكلام ما قلَّ و دلَّ. / كَلَّمُوا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ. / إِنَّ اللَّهَ سَتَّارُ الْعَيُوبِ / مَعْبُدٌ كُرْدَكُلًا يَجْذِبُ سَيَاحًا / قال الإمام علىٰ (ع): القلبُ مُصحَّفُ البَصَرِ.</p>	
٢	<p>اسم الفاعل: اسم المفعول: اسم المكان: اسم المبالغة: إسم نكرةٍ: مصدر من كَلَّمُوا: المجرور بحرفٍ جارٌ:</p>	١٣
١/٥	<p>للإعراب: المتكلّمُ يدعُو المخاطبينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ.</p>	١٤
١	<p>ضع في المربع العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)</p> <p>١- التجسس ٢- المشاغب ٣- جنَاح ٤- المتفرّج ٥- مواضع ٦- الغيبة</p> <p><input type="checkbox"/> من يشاهد مباراةً الفريقين في الملعب. <input type="checkbox"/> اتّقوا التّهم.</p> <p><input type="checkbox"/> ذكرٌ ما لا يرضي به الآخرون في غيابهم. <input type="checkbox"/> تارةً يهمسُ إلى الذّى جنبه و تارةً يلتفتُ إلى الوراء.</p>	١٥
١	<p>رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: هذه / تومان / بكم / الفساتين؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>مِن / أَلْفًا / إِلَى / الْأَسْعَارُ / تُوْمَانٌ / أَلْف / تَبَدَّلًا / سَبْعِينَ / ثَمَانِينَ.</p> <p>.....</p>	١٦

إقراء النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يَوْمَ الْأَحَدِ حَكَىْ أَنَّ عَصْفُورَةً بَنَتْ (ساخت) لِصِغَارِهَا غَشَّاً فِي مِزْرَعَةٍ وَكَانَتْ تُوَصِّى صِغَارَهَا بِمَرَاقِبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ
الْمِزْرَعَةِ. فِي يَوْمِ الْثَّلَاثَاءِ أَخْبَرَ الْأَطْفَالَ أَمْمَهُمْ أَنَّ الزَّارِعَ قَدْ قَرَرَ (تصميم گرفته) أَنْ يَجْمَعَ مَحْصُولَ الْقُمْحِ بِمَسَاعِدَهِ
جِيرَانِهِ، لِهَذَا سَيَهْدِمُ عُشَّنَا. هَذَا تَهْمُمُ الْأُمَّ وَقَالَتْ: لَا تَخَافُوا. الْخَطَرُ لَا يُهَدِّدُنَا. بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَخْبَرَهَا الْأَطْفَالُ أَنَّ الْمِزَارِعَ
نَفْسَهُ سَيَبْدُأُ الْحَصَادَ (محصول) غَدًا. عَنْدَئِذٍ قَالَتِ الْأُمَّ: أَلَانَ يَجِبُ أَنْ نَتْرُكَ عُشَّنَا؛ إِنْسَانٌ حِينَما يَتَكَلَّمُ عَلَى غَيْرِهِ لَنْ
يَقُّمْ (إنجام نخواهد داد) بِعَمَلٍ مُهِمٍّ وَلَكِنْ حِينَما يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ يَجِبُ أَنْ تَخَافَ مِنْهُ.

١

١٧

الف) بِمَ كَانَتْ تُوَصِّى الْأُمَّ أَطْفَالَهَا؟

.....
ب) أَيْنَ بَنَتِ الْعَصْفُورَةُ عُشَّهَا؟

.....
ج) أَيْ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ قَرَرَ صَاحِبُ الْمِزْرَعَةِ أَنْ يَبْدُأُ الْحَصَادَ؟

(يوم الإثنين - يوم الجمعة - يوم السبت - يوم الأربعاء)

.....
د) مَتَى يَقْدِرُ إِنْسَانٌ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلاً هَامًا؟

صفحة ٤ از ٤

جمع بارم : ٢٥ نمره

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تست و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy



@Yazdahomiy

نام درس: عربی یازدهم مشترک
نام دبیر: فائزه ترابی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبيرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	پیچیدن - خوشابه حال	(ب) تجلیل = احترام
۲	الف) قَرْبٌ ≠ بَعْدٌ	أعداء - جزيرة
۳	الف) غاز (ب) سَمَك	- بهترین برادران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند.
۴	- تجسس همان تلاشی زشت برای کشف اسرار مردم برای رسوا کردن شان است.	- آنگاه که عقل کامل شود سخن کوتاه می شود / دانشمند زنده است اگر مرد باشد.
۵	- بر گوینده لازم است که در موضوعی که خودش را در معرض تهمت ها قرار می دهد وارد نشود.	- زبان را به سخن نرم عادت بد / چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.
۶	الف) ۲ (ب) ۲	۱- نفی - بر نمیگردد
۷	۱) شاخه های - بدی	۱) شکافنده - هسته - خارج می کند
۸	۱- به ما آموخت	۲- بیندیش ۳- تلخ ۴- پرشود
۹	۱) شاخه های - بدی	۱) شاخه های - بدی
۱۰	الف) دانشمندی - بهتر	ب) چراغی - آن چراغ
۱۱	فعل شرط: تَزَرَعُ	جواب شرط: تَحَصِّدُ
۱۲	الف) ۲ (ب) ۱	۲ (ج) ۳ (د) ۵
۱۳	اسم الفاعل: المُستَعْدِين اسم المكان: مَعْبَدٌ اسم المفعول: مَصْحَفٌ اسم نكرة: سَيِّاحٌ اسم المبالغة: ستار	اسم تفضيل: خير اسم المكان: معبد اسم المفعول: مصحف اسم نكرة: سياحة اسم المبالغة: ستار
۱۴	المتكلم: مبتدأ و مرفوع يُدعى: فعل و فاعل هو مستتر و مرفوع المخاطبين: مفعول و منصوب و به ياء	يُدعى: خبر و مرفوع يُدعى: جار و مجرور بلكلام: جار و مجرور
۱۵	۲ - ۶ - ۴ - ۵	بكم تoman هذه الفساتين؟ تبداً الأسعارِ مِن سَبْعينَ أَلْفًا إِلَى ثَمَانِينَ أَلْفَ تومان.
۱۶	الف) كانت توصي الأم سigarها بمراقبة حركات صاحب المزرعة. ج) يوم الجمعة	ب) العصفورة بنت عشها في المزرعة. د) يقدر الإنسان أن يعمل عملاً هاماً حينما يعتمد على نفسه
۱۷	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح :
		جمع بارم : ۵ نفره

برای دانلود رایگان جزوه، نمونه سوال، تസی و فیلم آموزشی رایگان

@Yazdahomiy



@Yazdahomiy